



portalfonoaudiologia.com

# **EVALUACIÓN DEL PACIENTE ADULTO**





## ¿Qué preguntas me hago para elegir el mejor protocolo de evaluación?

¿El paciente es un niño, un adulto con sordera pre o post lingual?

¿El dispositivo que usa, le está brindando acceso a las pistas acústicas?

¿El paciente tiene desarrolladas las habilidades auditivas como para discriminar Test de Ling, vocales, fonemas?

¿El paciente está sujeto a a situaciones desafiantes en ruido diariamente?



## ¿Qué preguntas me hago para elegir el mejor protocolo de evaluación?

No hace falta evaluar desde la discriminación si el paciente ya tiene reconocimiento del habla



## ¿Qué preguntas me hago para elegir el mejor protocolo de evaluación?

Si el paciente tiene 100% de reconocimiento del habla, en ambiente silencioso para confirmar que está evolucionando



Evaluación en ruido



THA

## A) Anamnesis

## B) Evaluación Audiológica: con dispositivo solamente

- Reconocimiento de voces de diferente sexo.
- Matriz de identificación de vocales
- Reconocimiento de bisílabos (Tato)



# THA

- Test de Ling
- Test ESP
- Reconocimiento de bisílabas graves y agudas
- Reconocimiento de interrogativas -enunciativas
- Identificación de bisilábicas Graves y Agudas
- Matriz de identificación de consonantes (medial)
- Speech tracking



THA

## A) Anamnesis

## B) Evaluación Audiológica: con dispositivo y lectura labial

- Matriz de identificación de vocales
- Matriz de identificación de consonantes (medial)
- Reconocimiento de bisílabos (Tato)
- Test ESP
- Speech tracking



ESP

FORMAS: monosílabos, bisílabos y trisílabos

- larga/corto
- continuo/discontinuo
- entonación
- acento

“Digame cuántas sílabas tiene la palabra que le voy a decir”

“Digame si escucha una pregunta o una afirmación”





# Expectativas

Cuestionario de Expectativas para Adultos

Cuestionario de Expectativas para Miembros de la Familia



# Expectativas

CUESTIONARIO DE EXPECTATIVAS  
DEL ADULTO CON SORDERA POSTLOCUTIVA  
(Responda Verdadero o Falso)

Nombre: \_\_\_\_\_ Fecha: \_\_\_\_\_

Cuando este usando mi Implante .....

1. Podré entender alguna conversación en el teléfono (después de algún tiempo de práctica con el teléfono).
2. La lectura labial podrá ser siempre una parte importante de mi comunicación, especialmente en situaciones ruidosas o en conversaciones de grupo.
3. Si hay ruido de fondo, puede ser más difícil entender lo que se está diciendo.
4. La mayoría de los programas de televisión serán fáciles de entender con solo audición.
5. Al comienzo los sonidos a mi alrededor pueden sonar diferente de lo que los recuerdo.
6. Me será imposible separar una palabra de otra cuando escuche a la conversación normal.
7. Debo esperar entender a todo el mundo sin necesidad de lectura labial.
8. En un auditorio, puede ser difícil entender al orador.
9. Oiré mi propia voz, pero al comienzo me puede sonar diferente.
10. Puedo estar seguro(a) de tener mejores oportunidades de empleo debido a mi mejor audición.
11. La música siempre sonará tal como la recuerdo.
12. Los demás nunca sabrán que tengo una discapacidad auditiva.
13. No puedo utilizar dispositivos de asistencia auditiva con mi sistema de implante coclear.
14. Debo utilizar el sistema de implante coclear todo el tiempo para recibir el máximo beneficio de él.
15. Puedo necesitar alguna práctica estructurada para usar el sonido solamente del implante.





CUESTIONARIO DE EXPECTATIVAS  
DEL ADULTO CON SORDERA POSTLOCUTIVA  
(Responda Verdadero o Falso)

Nombre: \_\_\_\_\_ Fecha: \_\_\_\_\_

Cuando este usando mi Implante Coclear .....

1. Ya no tendré un problema auditivo.
2. Podrá ser difícil entender el habla cuando escuche algunos programas de televisión.
3. Después de alguna experiencia auditiva, la mayoría de sonidos serán como yo los recuerdo.
4. Será difícil localizar la dirección de donde provienen los sonidos.
5. Puedo beneficiarme de algún entrenamiento auditivo, especialmente cuando escuche en ruido o en el teléfono.
6. Al comienzo, me pueden molestar algunos sonidos.
7. Podré entender algo de habla por teléfono, especialmente con práctica.
8. No tendré que usar lectura labial en mi trabajo.
9. Podré ser capaz de identificar melodías simples.
10. En una situación de fiesta, el ruido circundante no interferirá con mi comprensión.
11. Podré depender menos en la lectura labial en algunas situaciones.
12. El sistema de implante coclear y la tecnología no cambiarán.
13. Mi audición se volverá normal después de usar el implante por mucho tiempo.
14. Deberé ser capaz de controlar el nivel de mi voz, con práctica.
15. Podré entender algunas conversaciones sin lectura labial.

2



CUESTIONARIO DE EXPECTATIVAS  
DEL ADULTO CON SORDERA POSTLOCUTIVA  
(Responda Verdadero o Falso)

Nombre: \_\_\_\_\_ Fecha: \_\_\_\_\_

Cuando este usando mi Implante Coclear .....

1. No tendré que usar lectura labial ya que las personas con audición normal no tienen que usarla.
2. Será posible decir la diferencia entre una palabra larga y una corta.
3. Será posible para mí escuchar en el teléfono en una forma limitada.
4. Todo el mundo que tiene un implante eventualmente tendrá las mismas habilidades auditivas.
5. Será más fácil entender una conversación en una fiesta usando audición y lectura labial.
6. La calidad del sonido del habla que escucho continuará mejorando.
7. Será posible entender algo del habla sin lectura labial.
8. Está bien que yo utilice el procesador de habla de otra persona.
9. Mi habilidad para usar el sonido que escucho mejorará.
10. Hay cosas que puedo hacer para reducir los efectos del ruido de fondo.
11. Reconoceré todos los sonidos a mi alrededor sin dificultad.
12. Podrá ser posible seguir las noticias de la televisión cuando no estén presentes otros sonidos de fondo.
13. Podré disfrutar instrumentos aislados o solos de voces más que la música de orquesta.
14. Siempre podré decir de dónde provienen los sonidos.
15. Puedo aprender a usar diferentes formas (estrategias) para incrementar mi comprensión de lo que se dice.

# 3



# Expectativas

FAMILIAR/AMIGO  
CUESTIONARIO DE EXPECTATIVAS  
DEL ADULTO CON SORDERA POSTLOCUTIVA  
(Responda Verdadero o Falso)

Nombre: \_\_\_\_\_ Fecha: \_\_\_\_\_

Quando mi familiar/amigo reciba el Implante Coclear .....

1. Será posible llevar a cabo una conversación normal cuando esté ruidoso.
2. La música le sonará normal a el/ella.
3. El/ella podrá necesitar más entrenamiento para hacer el mejor uso de los sonidos nuevos.
4. El/ella entenderá el habla sin lectura labial.
5. Podremos tener una conversación simple en el teléfono.
6. El/ella podrá tener un mejor control del volumen de su voz.
7. El ruido de fondo aun podrá hacer más difícil la comunicación.
8. Después de tener experiencia auditiva, el/ella podrá reconocer muchos sonidos ambientales.
9. No necesitará lectura labial en el trabajo.
10. Al comienzo, los sonidos serán diferentes de lo que el/ella recuerda.
11. Le será difícil seguir una conversación cuando varias personas estén hablando al mismo tiempo.
12. El/ella ya no tendrá un problema auditivo.
13. El/ella asegurará mejores oportunidades de trabajo debido a su mejoría en la audición.

1



# Expectativas

FAMILIAR/AMIGO  
CUESTIONARIO DE EXPECTATIVAS  
DEL ADULTO CON SORDERA POSTLOCUTIVA  
(Responda Verdadero o Falso)

Nombre: \_\_\_\_\_ Fecha: \_\_\_\_\_

Cuando mi familiar/amigo reciba el Implante Coclear .....

1. Notaremos que el procesador de habla recoge el ruido de fondo.
2. El/ella podrá reconocer diferentes voces.
3. El/ella podrá aprender a usar el teléfono en una forma limitada.
4. La calidad de sonido que el/ella escuche será la misma que la de los oyentes normales.
5. Los programas de televisión con música/sonidos de fondo serán muy difíciles de seguir para él/ella.
6. Entender el habla sin nada de lectura labial será muy fácil.
7. Si el/ella no usa el procesador de habla constantemente, el/ella no aprenderá a entender el habla.
8. La música podrá no sonar natural pero podrá mejorar con experiencia auditiva.
9. En un grupo, el/ella encontrará muy difícil entender el habla si no se le mira a la cara.
10. Podrá tardar seis meses o más en que el/ella se acostumbre a oír con el implante coclear.
11. Podrá hablarle desde otra habitación porque el micrófono es muy poderoso.
12. El/ella podrá diferenciar entre palabras largas y cortas.
13. Su habilidad para usar el sonido mejorará con el tiempo

2



# Expectativas

ADULTOS CON SORDERA POSTLOCUTIVA  
REVISION DE EXPECTATIVAS:  
RESPUESTAS SUGERIDAS DE LOS CANDIDATOS

**CANDIDATO  
No. 1**

1. V  
2. V  
3. V  
4. F  
5. V  
6. F  
7. F  
8. V  
9. V  
10. F  
11. F  
12. F  
13. F  
14. V  
15. V

**CANDIDATO  
No. 2**

1. F  
2. V  
3. V  
4. V  
5. V  
6. V  
7. V  
8. F  
9. V  
10. F  
11. V  
12. F  
13. F  
14. V  
15. V

**CANDIDATO  
No. 3**

1. F  
2. V  
3. V  
4. F  
5. V  
6. V  
7. V  
8. F  
9. V  
10. V  
11. F  
12. V  
13. V  
14. F  
15. V

ADULTOS CON SORDERA POSTLOCUTIVA  
REVISION DE EXPECTATIVAS:  
RESPUESTAS SUGERIDAS DE LOS FAMILIARES/AMIGOS

**FAMILIAR/AMIGO No 1**

1. F  
2. F  
3. V  
4. F  
5. V  
6. V  
7. V  
8. V  
9. F  
10. V  
11. V  
12. F  
13. F

**FAMILIAR/AMIGO No 2**

1. V  
2. V  
3. V  
4. F  
5. V  
6. F  
7. V  
8. V  
9. V  
10. V  
11. F  
12. V  
13. V



# Expectativas

## CUESTIONARIO DE EXPECTATIVAS DEL ADULTO CON SORDERA PRE-PERILOCUTIVA (Responda Verdadero o Falso)

Nombre: \_\_\_\_\_ Fecha: \_\_\_\_\_

Cuando este usando mi Implante Coclear .....

1. La conversación en el teléfono será fácil de entender.
2. La lectura labial podrá ser siempre una parte importante de mi comunicación.
3. Si hay ruido de fondo, siempre será un problema.
4. La mayoría de los programas de televisión serán fáciles de entender con solo audición.
5. Al comienzo los sonidos a mi alrededor pueden sonar diferente de lo que los recuerdo.
6. Me será imposible separar una palabra de otra cuando escuche a la conversación normal.
7. Podré entender a todo el mundo sin necesidad de lectura labial, después de entrenamiento
8. Podré usar mi implante ocasionalmente y aun recibiré un buen beneficio.
9. Podré oír mi propia voz.
10. Puedo estar seguro(a) de tener mejores oportunidades de empleo debido a mi mejor audición.
11. La música siempre sonará tal como la recuerdo.
12. Él implante hará mi voz más clara.
13. El habla sonará natural para mí.
14. Será necesario recibir entrenamiento para poder usar las nuevas sensaciones sonoras.
15. Podré reconocer la diferencia entre algunas, pero no todas las voces.

# PRELINGUAL

# 1



# Expectativas

## CUESTIONARIO DE EXPECTATIVAS DEL ADULTO CON SORDERA PRE-PERILOCUTIVA (Responda Verdadero o Falso)

PRELINGUAL

Nombre: \_\_\_\_\_ Fecha: \_\_\_\_\_

Cuando este usando mi Implante Coclear .....

1. Ya no tendré un problema auditivo.
2. Podrá ser posible separar las voces de la música de fondo al escuchar la televisión.
3. Después de alguna experiencia auditiva, podré identificar algunos sonidos a mi alrededor.
4. Seré capaz de localizar la dirección de donde provienen los sonidos.
5. No será necesario el entrenamiento para el uso adecuado del procesador del habla.
6. Al comienzo, me pueden molestar algunos sonidos.
7. Podré saber que alguien habla por teléfono, pero puede que no entienda.
8. Tendré que usar el sistema de implante todo el día para estar cómodo con los sonidos.
9. Con práctica, podré ser capaz de identificar melodías simples.
10. En una situación de fiesta, el ruido circundante no interferirá con mi comprensión.
11. Aun tendré que usar la lectura labial.
12. El sistema de implante coclear y la tecnología no cambiarán.
13. Mi audición se volverá normal después de usar el implante por mucho tiempo.
14. Deberé ser capaz de controlar el nivel de mi voz, con práctica.
15. El habla será como la recuerdo.

2



CUESTIONARIO DE EXPECTATIVAS  
DEL ADULTO CON SORDERA **PRE-PERILOCUTIVA**  
(Responda Verdadero o Falso)

PRELINGUAL

Nombre: \_\_\_\_\_ Fecha: \_\_\_\_\_

Quando este usando mi Implante Coclear .....

1. No tendré que usar lectura labial ya que las personas con audición normal no tienen que usarla.
2. Con práctica, será posible decir la diferencia entre una palabra larga y una corta.
3. Será posible para mí escuchar en el teléfono en una forma limitada.
4. Todo el mundo que tiene un implante eventualmente tendrá las mismas habilidades auditivas.
5. Detectaré el ritmo del habla, con práctica.
6. La calidad del sonido del habla que escucho mejorará si uso el implante consistentemente.
7. Con práctica, podré controlar el volumen de mi voz.
8. Está bien que use el procesador de habla de otra persona.
9. Mi habilidad para usar el sonido que escucho mejorará si uso el implante de vez en cuando.
10. El ruido de fondo será siempre molesto.
11. Reconoceré todos los sonidos a mi alrededor sin dificultad.
12. Con terapia y práctica mi habla mejorará.
13. Con práctica, captaré el ritmo de la música de orquesta.
14. Será difícil decir quien habla en una multitud.

3



# Expectativas

## CUESTIONARIO DE EXPECTATIVAS DEL ADULTO CON SORDERA PRE-PERILOCUTIVA (Responda Verdadero o Falso)

# PRELINGUAL

Nombre: \_\_\_\_\_ Fecha: \_\_\_\_\_

Quando mi familiar/amigo reciba el Implante Coclear .....

1. Será posible llevar a cabo conversaciones normales con el ruido promedio en el comedor.
2. La música le sonará normal a el/ella.
3. El/ella necesitará posterior entrenamiento para hacer el mejor uso de los nuevos sonidos.
4. El/ella entenderá toda el habla sin necesidad de lectura labial.
5. Tendremos una conversación normal en el teléfono.
6. El/ella tendrá un mejor control del volumen de su voz, con la práctica.
7. El ruido de fondo hará más difícil la conversación.
8. El/ella podrá reconocer varios sonidos ambientales después de entrenamiento y práctica.
9. La lectura labial ya no será una parte importante de su comunicación.
10. Los sonidos serán diferentes de cómo los recuerda el/ella.
11. Será difícil para el/ella seguir una conversación cuando muchas personas hablen al tiempo.
12. Su sordera ya no será un problema.
13. El/ella asegurará una mejor oportunidad de empleo debido a su mejor audición
14. No es importante usar el sistema de implante coclear todo el día.

# 1



# Expectativas

## CUESTIONARIO DE EXPECTATIVAS DEL ADULTO CON SORDERA PRE-PERILOCUTIVA (Responda Verdadero o Falso)

## PRELINGUAL

Nombre: \_\_\_\_\_ Fecha: \_\_\_\_\_

Quando mi familiar/amigo reciba el Implante Coclear .....

1. Notaremos que el procesador de habla recoge el ruido de fondo.
2. Con práctica, el/ella podrá reconocer las voces masculinas y femeninas.
3. El/ella podrá aprender a usar el teléfono en una forma limitada, con entrenamiento.
4. La calidad de sonido que el/ella escuche será la misma que la de los oyentes normales.
5. La mayoría de los programas de televisión serán muy difíciles de seguir para él/ella.
6. Entender el habla sin nada de lectura labial será muy fácil.
7. Si el/ella no usa el procesador de habla constantemente, el/ella no aprenderá a entender el habla.
8. La música podrá no sonar natural.
9. El/ella encontrará muy difícil entender el habla si no se le mira a la cara.
10. Podrá tardar seis meses o más en que el/ella se acostumbre a oír con el implante coclear.
11. Podrá hablarle desde otra habitación porque el micrófono es muy poderoso.
12. Con práctica, el/ella podrá diferenciar entre palabras largas y cortas.
13. Su habilidad para usar el sonido deberá mejorar con el tiempo, con práctica.
14. El sistema de implante hará su habla más clara

# 2



**ADULTOS CON SORDERA PRE-PERILOCUTIVA  
REVISIÓN DE EXPECTATIVAS:  
RESPUESTAS SUGERIDAS DE LOS CANDIDATOS**

**CANDIDATO  
No. 1**

- 1. F
- 2. V
- 3. V
- 4. F
- 5. V
- 6. F
- 7. F
- 8. F
- 9. V
- 10. F
- 11. F
- 12. F
- 13. F
- 14. V
- 15. V

**CANDIDATO  
No. 2**

- 1. F
- 2. F
- 3. V
- 4. F
- 5. F
- 6. V
- 7. V
- 8. V
- 9. V
- 10. F
- 11. V
- 12. F
- 13. F
- 14. V
- 15. F

**CANDIDATO  
No. 3**

- 1. F
- 2. V
- 3. V
- 4. F
- 5. V
- 6. V
- 7. V
- 8. F
- 9. F
- 10. V
- 11. F
- 12. V
- 13. V
- 14. V



portalfonoaudiologia.com

# Expectativas

"Implante Coclear. ¿Cómo solucionar el mayor problema del encendido: "las expectativas y los mitos"

portalfonoaudiologia.com

Share

*Mini clase*

**Implante Coclear:  
El encendido y las  
expectativas**

Watch on YouTube

The video thumbnail features a close-up of a child's head with a cochlear implant. A blue brushstroke graphic contains the text 'Mini clase'. A red play button is centered over the child's ear. The main title 'Implante Coclear: El encendido y las expectativas' is written in bold black text at the bottom. The top left corner has the website logo and name, and the top right corner has a 'Share' icon.



# CATEGORÍAS

THA

ESP ( Moog y Grees)



# THA

## **Categoría 0:**

no percepción

## **Categoría 1**

Detección de sonidos y ruidos del medio ambiente.

## **Categoría 2**

Reconocimiento de rasgos suprasegmentales de habla

## **Categoría 3**

Recon. De rasgos segmentales del habla (vocales)



THA

## **Categoría 4**

Reconoc. de rasgos segmentales del habla  
(Consonantes en formato cerrado)

## **Categoría 5**

Reconocimiento de rasgos segmentales de habla.  
(formato abierto)



ESP

## **Categoría 1**

Detección inconsistente de patrones

## **Categoría 2**

Percepción consistente de patrones

## **Categoría 3**

Identificación inconsistente de palabras en formato cerrado



ESP

### **Categoría 4**

Identificación consistente de palabras en formato cerrado.

### **Categoría 5**

Reconocimiento de palabras y oraciones en formato abierto.



# CATEGORIA 7

Garrido/ Flores

Evaluación de la comprensión del habla en ambientes naturales (CHAN) El paciente puede responder a preguntas de índole personal y/o de información general en contexto abierto . Se le realizan 10 preguntas en contexto abierto sin apoyo visual. NO tienen que ser específicamente estas preguntas. Adaptarlas al nivel social y cultural del paciente



# Rehabilitación



# OBJECTIVES

---

Reducir las barreras de la comunicación que resultan de la pérdida auditiva y desarrollar la posibilidades psicosociales, educacionales y ocupacionales que “impactan” por ese déficit auditivo

1  
2  
3



# OBJECTIVES

---

1  
2  
3

- Empatía (counseling)
- Orientaciones auditivas
- Ajuste del ambiente auditivo
- Desarrollo de habilidades complementarias para aprovechar la audición residual (claves visuales)
- Compromiso y roles de los familiares





**Asesoramiento:  
familiarizarse  
con la prótesis auditiva**



Resolución de problemas

Conectividad

Limpieza

**Información**



# HABILIDADES AUDITIVAS

Nevins-Garber (2006) plantean que la utilidad está relacionada con tres parámetros

1. Funciones auditivas
2. Información significativa o input lingüístico
3. Contexto situacional



# Funciones Auditivas

## **DETECCIÓN**

En esta fase, el paciente debe ser capaz de indicar la presencia o ausencia del sonido.

## **DISCRIMINACIÓN**

El paciente debe saber si dos sonidos (o dos palabras) son iguales o diferentes, sin comprenderlos



# Funciones Auditivas

## **IDENTIFICACIÓN**

El paciente debe seleccionar la respuesta correcta de una lista cerrada (CLOSED-SET).

## **RECONOCIMIENTO**

El paciente debe repetir una frase sin la ayuda de un CLOSED-SET. Para ayudar a dar este paso, se dan apoyos que -poco a poco- se van eliminando.



# Funciones Auditivas

## **COMPRENSIÓN**

El paciente debe proporcionar, trabajando sus habilidades de escucha, una respuesta más interactiva que imitativa.



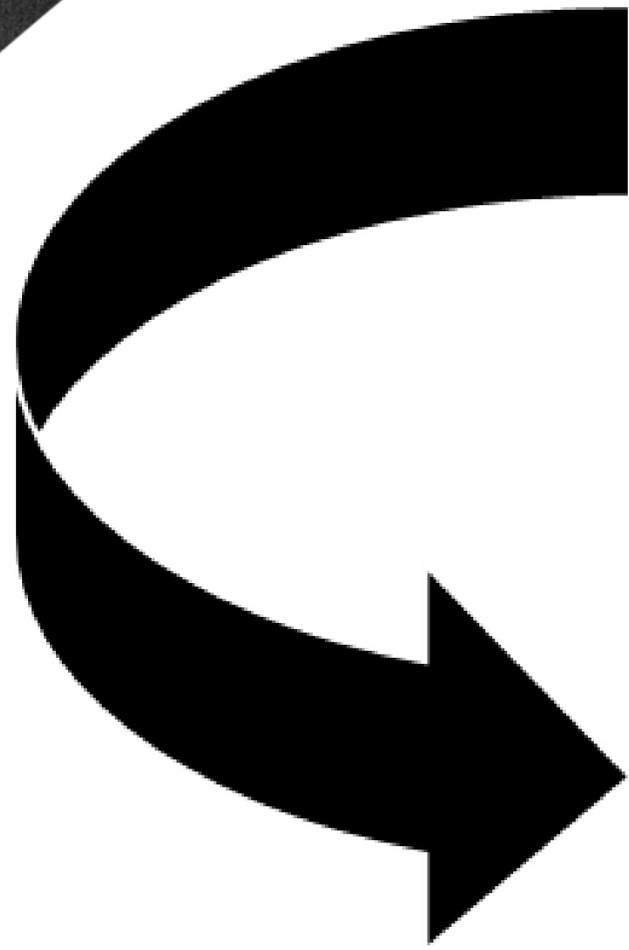
# INPUT

- Sonidos
- Palabras
- Frases
- Oraciones
- Conversación

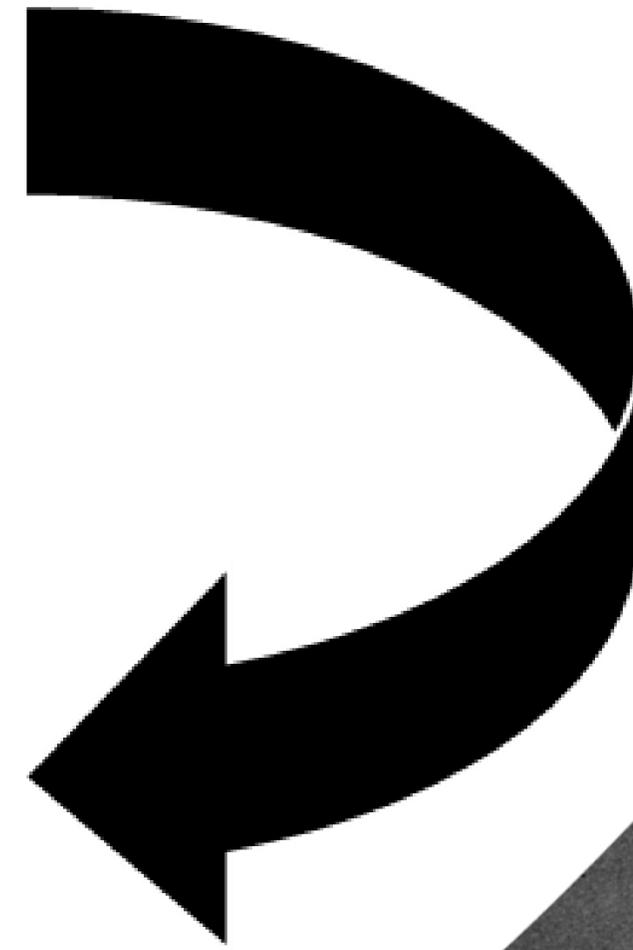


# CONTEXTO

- Formato cerrado
- formado puente
- formato abierto



**ANÁLISIS**



**SÍNTESIS**



# MATERIAL RECURSOS

SPEECH  
TRACKING

ACTIVIDADES  
ON LINE

MAC  
L. PALABRAS  
FRASES  
CONVERSACIONES

REPRODUCTOR  
DE SONIDO  
Y  
BUENOS PARLANTES  
CAMPO LIBRE

REVISTAS  
TELEFONO



portalfonoaudiologia.com



ADULTOS MAYORES



# ¿Quiénes son?



Son los adultos mayores de 65 años.  
En USA el 12.3% de la población es adulto mayor  
En España y los países nórdicos este % aumenta



# Shannas y Maddoz (1976)

- “young old” (45-64)
- “old” (65-74)
- “old-old” (mas de 75 años)