



PROGRAMA DEL CURSO PARA PADRES DE NIÑOS SORDOS E HIPOACÚSICOS

Preguntas para hacerle al profesional que calibra las prótesis auditivas

¿Dónde estamos? ¿Dónde vamos? ¿Cómo Vamos? .Tipos de Hipoacusias

Cuadro de audibilidad para el habla, respuesta auditiva y desarrollo del lenguaje según grado de pérdida auditiva. ¿Qué pasa en ambientes ruidosos, reverberantes y cuando hay distancia con el interlocutor?

¿Es igual el niño oyente que el niño sordo? ¿Es igual el niño sordo que el hipoacúsico?

¿A qué llamamos hipoacusias adquiridas?

"Proceso adquisición del Lenguaje" Obsevando a mi hijo

Desarrollo sensorial: Audición Normal /Pérdida Auditiva

(Re)Habilitación auditiva: Objetivo. Modelo de Habilidades Auditivas: Funciones Auditivas, input, contextos o Tareas

Factores para aprender a Escuchar

¿Qué es y para qué sirve la audición residual?

Necesidades del niño para beneficiarse al máximo de una prótesis auditiva

Programa Hanen: La fórmula tres A. ¿Qué tenemos que tener presente cuando jugamos con nuestros hijos?

Principios de la Terapia Auditivo Verbal (TAV)

Protocolo Latinoamericano de IC: Desarrollo normal de: Audición, Cognición, Habla, Lenguaje y Comunicación

¿Qué es una estrategia? Tipos de estrategias para aplicar en las rutinas familiares

¿Qué son los precursores del Lenguaje?

La lectura labial, ¿se enseña?¿Cuándo incluir la lectura labial y la lengua de señas?

Signos de alerta del funcionamiento de una prótesis auditiva

¿Es necesaria la recalibración periódica? Control y seguimiento. Proceso de verificación

Reflexiones finales